

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
«Мичуринская средняя школа № 123»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАОУ «Мичуринская школа № 123»
Протокол № 1 от «28» 08 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ НР НСО
«Мичуринская школа № 123»
С.П. Ширяев
Приказ № 1234-9 от «28» 08 2026г.



СОГЛАСОВАНО:

На заседании Совета родителей
Протокол № 1 от 28.08 2026г.
Председатель Совета родителей
А.В. Красильникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ на 2026 - 2027 учебный год**

Новосибирский район, п. Мичуринский

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2.	Особенности реализации и обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана	4
1.3.	Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки учебных занятий	5
1.4.	Учебный план (группы общеразвивающей направленности)	6

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в актуальной ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в актуальной ред.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14ноября 2013г., регистрационный № 30384).

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022г. №71847).

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования Методические рекомендации - 03 к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031>

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023г)
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

10. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14 апреля 2014 года № 919 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Новосибирской области»

<http://www.edunso.ru/node/3973/>

11. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской «Мичуринская школа № 123» (Утвержден постановлением администрации Новосибирского района Новосибирской области от 19.11.2014 г. № 4846-па)

<https://goldenkey.edusite.ru/sveden/files/0a2cbc3621598e2c3d9444bdd51c1441.pdf>

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Освоение детьми образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Педагогический коллектив дошкольного образования МАОУ «Мичуринская школа № 123» организует образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы к другой.

Содержание данной Программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику -36 недель (с 01 сентября по 31 мая).

В МАОУ «Мичуринская школа № 123» функционирует 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа от 3 до 5 лет;
- разновозрастная группа от 5 до 7 лет.

В структуре учебного плана дошкольного образования МАОУ «Мичуринская школа № 123» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется в образовательной деятельности и совместной деятельности педагога, и воспитанников.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений деятельности. Реализуется в образовательной деятельности по образовательным областям с использованием парциальных программ:

1. Социально-коммуникативное развитие - парциальная программа *«Мир без опасности»*;

2. Познавательное развитие парциальная программа *«Новая Сибирь – мой край родной»*.

Общий объем образовательной нагрузки соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не менее 60%-инвариантная (обязательная) часть; не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования - вариативная часть.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00.

Продолжительность одного занятия:

- для обучающихся от 3-х до 4-х лет – 15 минут
- для обучающихся от 4-х до 5-ти лет – 20 минут
- для обучающихся от 5-ти до 6-ти лет - 25 минут
- для обучающихся от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 3-х до 4-х лет составляет 30 минут, от 4-х до 5-ти – 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, при организации образовательной деятельности статистического характера, в середине занятия, проводятся физкультурные минутки или гимнастика для глаз (2-3 минуты). Два занятия по физической культуре проводятся в физкультурно-музыкальном зале, третье занятие проводится на свежем воздухе. Занятия по физической культуре проводят воспитатели.

Проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе определяется совокупностью показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале (групповой комнате). Организация образовательной деятельности предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, СОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению деятельности дошкольных групп МАОУ «Мичуринская школа № 123».

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

В летний период (01.06-31.08) увеличивается продолжительность прогулок, проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, а также проводятся спортивные праздники, развлечения.

Реализация учебного плана обеспечивается педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.

1.4. Учебный план

Образовательные области	Образовательные виды деятельности	Учебный план на неделю (группы общеразвивающей направленности)							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7(8) лет	
Инвариантная часть									
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в интеграции со всеми другими образовательными областями при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в коммуникативной самостоятельной деятельности детей								
Познавательное развитие	Математические представления	1 (В)	15 мин.	1 (В)	20 мин.	1 (В)	25 мин.	2 (В)	60 мин.
	Ознакомление с окружающим миром/Природа	1 (В)	15 мин.	1 (В)	20 мин.	1 (В)	25 мин.	1 (В)	30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	1 (В)	15 мин.	1 (В)	20 мин.	2 (В)	50 мин.	2 (В)	60 мин.
	Чтение художественной литературы	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в коммуникативной самостоятельной деятельности детей							

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (В)	15 мин.	1 (В)	20 мин.	1 (В)	25 мин.	1 (В)	30 мин.
	Лепка/аппликация	1 (В)	15 мин.	1 (В)	20 мин.	1 (В)	25 мин.	1 (В)	30 мин.
	Конструирование/ручной труд	-		-		1 (В)	25 мин.	1 (В)	30 мин.
	Музыкальная деятельность	2 (МР)	30 мин.	2 (МР)	40 мин.	2 (МР)	50 мин.	2 (МР)	60 мин.
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (В)	30 мин.	2 (В)	40 мин.	2 (В)	50 мин.	2 (В)	60 мин.
	Физическая культура на улице	1 (В)	15 мин.	1 (В)	20 мин.	1 (В)	25 мин.	1 (В)	30 мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа «Мир без опасности»	Реализация парциальных программ осуществляется во вторую половину дня на занятиях, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельно							
	Программа «Новая Сибирь – мой край родной»								
Итого:		10	2 ч. 30 мин.	10	3 ч. 20 мин.	12	5 ч.	13	6 ч. 30 мин.

Образовательные области	Образовательные виды деятельности	Учебный план на месяц (группы общеразвивающей направленности)							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7(8) лет	
Инвариантная часть									
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в интеграции со всеми другими образовательными областями при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в коммуникативной самостоятельной деятельности детей								
Познавательное развитие	Математическое развитие	4 (В)	60 мин.	4 (В)	80 мин.	4 (В)	100 мин.	8 (В)	240 мин.
	Основы науки и естествознания	4 (В)	60 мин.	4 (В)	80 мин.	4 (В)	100 мин.	4 (В)	120 мин.
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	4 (В)	60 мин.	4 (В)	80 мин.	8 (В)	200 мин.	8 (В)	240 мин.
	Чтение художественной литературы	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в коммуникативной самостоятельной деятельности детей							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	4 (В)	60 мин.	4 (В)	80 мин.	4 (В)	100 мин.	4 (В)	120 мин.
	Лепка/аппликация	4 (В)	60 мин.	4 (В)	80 мин.	4 (В)	100 мин.	4 (В)	120 мин.
	Конструирование/ручной труд	-		-		4 (В)	100 мин.	4 (В)	120 мин.

	Музыкальная деятельность	8 (МР)	120 мин.	8 (МР)	160 мин.	8 (МР)	200 мин.	8 (МР)	240 мин.
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	8 (В)	120 мин.	8 (В)	160 мин.	8 (В)	200 мин.	8 (В)	240 мин.
	Физическая культура на улице	4 (В)	60 мин.	4 (В)	80 мин.	4 (В)	100 мин.	4 (В)	120 мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа «Мир без опасности»	Реализация парциальных программ осуществляется во вторую половину дня на занятиях, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельно							
	Программа «Новая Сибирь – мой край родной»								
Итого:		40	10 ч.	40	13 ч. 20 мин.	48	20 ч.	52	26 ч.

Образовательные области	Образовательные виды деятельности	Учебный план на учебный год (группы общеразвивающей направленности)							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7(8) лет	
Инвариантная часть									
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в интеграции со всеми другими образовательными областями при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в коммуникативной самостоятельной деятельности детей								
Познавательное развитие	Математическое развитие	36 (В)	540 мин.	36 (В)	720 мин.	36 (В)	900 мин.	72 (В)	2160 мин
	Основы науки и естествознания	36 (В)	540 мин.	36 (В)	720 мин.	36 (В)	900 мин.	36 (В)	1080 мин
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	36 (В)	540 мин.	36 (В)	720 мин.	72 (В)	1800 мин.	72 (В)	2160 мин.
	Чтение художественной литературы	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в коммуникативной самостоятельной деятельности детей							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	36 (В)	540 мин.	36 (В)	720 мин.	36 (В)	900 мин.	36 (В)	1080 мин.
	Лепка/аппликация	36 (В)	540 мин.	36 (В)	720 мин.	36 (В)	900 мин.	36 (В)	1080 мин.
	Конструирование/ручной труд					36 (В)	900 мин.	36 (В)	1080 мин.
	Музыкальная деятельность	72 (МР)	1080 мин.	72 (МР)	1440 мин.	72 (МР)	1800 мин.	72 (МР)	2160 мин.
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	72 (В)	1080 мин.	72 (В)	1440 мин.	72 (В)	1800 мин.	72 (В)	2160 мин.
	Физическая культура на улице	36 (В)	540 мин.	36 (В)	720 мин.	36 (В)	900 мин.	36 (В)	1080 мин

Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Программа «Мир без опасности»		Реализация парциальных программ осуществляется во вторую половину дня на занятиях, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельно							
	Программа «Новая Сибирь – мой край родной»									
Итого:			360	90 ч.	360	120ч.	432	180ч.	468	234ч.

Условные обозначения:(В)-воспитатель, (МР)-музыкальный руководитель