

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
"Мичуринская средняя школа №123"

РАССМОТРЕНО
на педсовете № ____
от ____ 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
____ С.П.Ширяев
Приказ № ____
от ____ 2026 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса части учебного плана, формируемой участниками
образовательных отношений
«Практикум по русскому языку: подготовка к ЕГЭ»

для обучающихся 11 класса

Срок реализации: 2026/2027 учебный год

Объем: 34 часа (1 час в неделю)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Практикум по русскому языку: подготовка к ЕГЭ» для 11 класса разработана для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа конкретизирует содержание подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, не подменяя обязательную программу учебного предмета.

Нормативную и содержательную основу программы составляют Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, федеральная образовательная программа среднего общего образования, федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе, а также актуальные на дату утверждения программы документы ФИПИ, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ. При изменении модели ЕГЭ учитель уточняет последовательность и формулировки практических заданий без изменения общего объема курса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ПОДГОТОВКА К ЕГЭ»

Курс имеет практико-ориентированный характер и объединяет системное повторение норм современного русского литературного языка, смысловой анализ текста, совершенствование письменной речи и освоение стратегии выполнения экзаменационной работы. Каждое занятие включает краткое теоретическое обобщение, выполнение заданий, разбор типичных ошибок и рефлексию.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ПОДГОТОВКА К ЕГЭ»

- систематизировать знания о нормах современного русского литературного языка и устройстве текста;
- сформировать устойчивые алгоритмы выполнения заданий экзаменационного типа;
- совершенствовать умение создавать логичное, грамотное и этически корректное сочинение по исходному тексту;
- развить навыки самоконтроля, критериального оценивания и коррекции индивидуальных дефицитов.

МЕСТО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ПОДГОТОВКА К ЕГЭ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение отводится 34 часа: 1 час в неделю в течение 34 учебных недель. Формы занятий: практикум, мини-лекция, семинар, самостоятельная работа, критериальное взаимооценивание, диагностическая и контрольная работа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Повторение формата и диагностика (2 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Языковые нормы и культура речи (5 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Орфография: комплексное повторение (5 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Пунктуация: комплексное повторение (8 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Текст и средства выразительности (3 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Сочинение по исходному тексту (8 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Пробные экзаменационные работы (3 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- гражданское и патриотическое воспитание: осознание русского языка и отечественной литературы как духовно-нравственной ценности и основы культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: готовность к осмысленному выбору нравственной позиции, уважение к человеку, культуре диалога и ответственности за речевой поступок;
- эстетическое воспитание: восприимчивость к выразительным возможностям слова, способность оценивать художественную форму и создавать собственные тексты;
- ценность научного познания: интерес к исследованию языка и текста, готовность проверять гипотезы и опираться на критерии;
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: навыки саморегуляции, планирования учебной нагрузки и конструктивного отношения к ошибке.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение универсальными познавательными действиями: сравнивать, классифицировать и обобщать языковые и литературные явления; устанавливать причинно-следственные связи; работать с информацией разных видов;

- овладение коммуникативными действиями: ясно и доказательно выражать позицию, создавать устные и письменные высказывания, корректно использовать цитирование, участвовать в обсуждении;
- овладение регулятивными действиями: ставить учебную задачу, планировать подготовку, выбирать способ решения, проводить самопроверку по критериям, корректировать индивидуальный маршрут;
- формирование функциональной грамотности: извлекать, интерпретировать и оценивать информацию, применять знания в новой ситуации, распознавать недостоверные или недостаточные основания вывода.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- анализировать текст с точки зрения темы, проблемы, основной мысли, композиции, типов речи и средств связи;
- применять орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы;
- распознавать языковые явления и объяснять выбор ответа с использованием лингвистической терминологии;
- создавать сочинение по исходному тексту: определять позицию автора, комментировать ее, устанавливать смысловую связь между примерами, формулировать и обосновывать собственное отношение;
- редактировать текст, находить и исправлять логические, речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки;
- выполнять экзаменационную работу с учетом времени, критериев и требований к оформлению.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение формата и диагностика	2	1	1	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
2	Языковые нормы и культура речи	5	0	5	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
3	Орфография: комплексное повторение	5	0	5	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
4	Пунктуация: комплексное повторение	8	1	7	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
5	Текст и средства выразительности	3	0	3	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
6	Сочинение по исходному тексту	8	2	6	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
7	Пробные экзаменационные работы	3	3	0	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	7	27	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Всего	Контр.	Практич.	Дата	Электронные ресурсы
1	Входная работа в актуальном формате ЕГЭ	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
2	Анализ ошибок. Планирование индивидуальной подготовки	1	1	0		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
3	Орфоэпические нормы и нормы ударения	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
4	Лексические нормы. Паронимы и сочетаемость	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
5	Морфологические нормы	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
6	Синтаксические нормы: управление и согласование	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
7	Грамматические ошибки: комплексный практикум	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
8	Правописание корней и приставок	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
9	Правописание суффиксов и окончаний	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
10	НЕ и НИ. Слитное, дефисное и раздельное написание	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
11	Н и НН в разных частях речи	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
12	Орфографический марафон: задания смешанного типа	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
13	Пунктуация в простом осложненном предложении	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
14	Пунктуация в сложносочиненном предложении	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
15	Пунктуация в сложноподчиненном предложении	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
16	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
17	Сложные предложения с разными видами связи	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
18	Знаки препинания при передаче чужой речи	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
19	Трудные случаи пунктуации. Авторские знаки	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ

№	Тема урока	Всего	Контр.	Практич.	Дата	Электронные ресурсы
20	Контрольный пунктуационный практикум	1	1	0		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
21	Информационно-смысловая обработка текста	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
22	Средства связи предложений и логика текста	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
23	Изобразительно-выразительные средства языка	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
24	Критерии оценивания сочинения. Анализ образцов	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
25	Проблематика текста и позиция автора	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
26	Комментарий: два примера-иллюстрации и пояснения	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
27	Смысловая связь между примерами и ее анализ	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
28	Собственное отношение и его обоснование	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
29	Композиционная цельность и абзацное членение	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
30	Речевое оформление. Логические и речевые ошибки	1	1	0		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
31	Контрольное сочинение с критериальной самопроверкой	1	1	0		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
32	Пробный ЕГЭ № 1	1	1	0		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
33	Работа над ошибками. Пробный ЕГЭ № 2	1	1	0		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
34	Итоговый пробный ЕГЭ и рекомендации перед экзаменом	1	1	0		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	7	27		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральные рабочие программы среднего общего образования по русскому языку и литературе (Единое содержание общего образования).
- ФИПИ: демоверсии, спецификации, кодификаторы, открытый банк заданий и навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ.
- Российская электронная школа: учебные материалы и задания по программе среднего общего образования.

Академические словари и справочники русского языка; полные тексты художественных произведений в легальных электронных библиотеках.