

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
«Мичуринская средняя общеобразовательная школа № 123»

Согласовано:
Руководитель МКУ
Управления образования
Новосибирского района
Новосибирской области
_____ О.В. Лесина
«__» _____ 2026 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Мичуринская школа №123»
_____ С.П. Ширяев
«__» _____ » 2026 г.

Программа и план-сетка
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МАОУ «Мичуринская средняя школа № 123»
«Мозаика Единства»

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет.
Срок реализации программы: июнь 2026г
Автор программы: Фишер Е.М., Агеева О.В.

п. Мичуринский
2026 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Мичуринская школа №123» «Мозаика Единства»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся 1–8 классов в период летних каникул, создание для них интересных и разнообразных по форме и содержанию условий, обеспечивающих полноценный отдых, укрепление здоровья, творческое развитие, формирование чувства патриотизма и навыков коллективной деятельности путём активного включения в реализацию программы «Мозаика Единства».
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Задачи программы	- знакомства с культурой, традициями и единством народов; - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям РДЦМ; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;

6	Предполагаемые результаты	- познакомятся с культурой, традициями и единством народов; - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о направлениях РДДМ; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;
7	Количество, возраст учащихся.	167 человек, от 6 – 14 лет
8	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 18 дней.
9	Название организации Авторы программы	МАОУ «Мичуринская школа №123» Фишер Екатерина Михайловна, Агеева Оксана Валерьевна
10	Юридический адрес	Новосибирский муниципальный р-н, п. Мичуринский, ул. Снежная, дом 4, стр. а
11	Ф.И.О. руководителя Организации	Ширяев Сергей Петрович

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

Профильная смена «Мозаика Единства» направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование активной гражданской позиции, а также развитие толерантности и уважения к культурному многообразию народов России. Через участие в культурно-просветительских мероприятиях, творческих конкурсах и познавательных играх участники смены осознают важность сохранения этнических традиций, обогащающих единую российскую культуру. Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Особое внимание в рамках смены уделяется вовлечению детей в деятельность «Движения Первых». Участие в проектах Движения интегрировано в смену и помогает ребятам раскрыть лидерский потенциал, развить навыки командной работы, принять участие в социально значимых инициативах на местном и всероссийском уровнях. Через систему наставничества старшие участники Движения - вожатые поддерживают младших, создавая атмосферу взаимопомощи и преемственности поколений.

Параллельно реализуется проект «Орлята России», который становится первым шагом в системе общественно-гражданского воспитания школьников. В рамках проекта участники смены проходят тематические треки, посвящённые дружбе, познанию, творчеству, спорту и заботе о ближних. Игровые форматы, коллективные творческие дела и малые добрые дела позволяют детям на практике освоить ценности взаимовыручки, ответственности и активной жизненной позиции.

Сочетание интеграции программ «Движения Первых» и «Орлят России» создаёт непрерывную воспитательную траекторию: от первых социальных проб в начальной школе к осознанному участию в общественной жизни на уровне подросткового возраста.

Актуальность программы

- Актуальность программы обусловлена следующими факторами:
- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
 - потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
 - работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
 - необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

- 1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:
- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
 - воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
 - сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию деятельности российского движения детей и молодежи «Движение первых». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель — создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых и Орлят России;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем. Особенности лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

Особое значение в современных условиях приобретает вовлечение детей в деятельность российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и участие в проекте «Орлята России». Эти инициативы создают единую воспитательную среду, способствующую формированию активной гражданской позиции, развитию лидерских качеств, навыков командной работы и социальной ответственности. Участие в проектах движения и программы «Орлята России» позволяет детям:

- на практике осваивать ценности патриотизма, взаимопомощи и созидательного труда;
- участвовать в социально значимых делах на местном и всероссийском уровнях;
- проходить последовательную траекторию личностного роста — от первых коллективных творческих дел в рамках «Орлят России» (начальная школа) к осознанному

участию в проектах «Движения Первых» (подростковый возраст);

развивать инициативность через систему наставничества, где старшие участники поддерживают младших.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путём включения в реализацию деятельности российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Терпимости — воспитание терпимости к мнению других людей, иному образу жизни, культурным и этническим традициям. Формирование у детей умения выстраивать конструктивные отношения в многонациональной и многоконфессиональной среде, развитие навыков межкультурного диалога и взаимопонимания.

Творчества и творческого отношения к делу — создание условий для проявления творческих способностей в полной мере, стимулирование нестандартного мышления, инициативы и фантазии. Поощрение самостоятельности в поиске решений, поддержка оригинальных идей и проектов, вовлечение в коллективные творческие дела.

Деятельностного подхода — организация воспитания и развития через активную, осмысленную деятельность. Включение детей в разнообразные виды деятельности (творческую, познавательную, спортивную, социально значимую), где знания и ценности усваиваются на практике, а не только в теории.

Индивидуализации — учёт индивидуальных особенностей, способностей, склонностей и темпов развития каждого ребёнка. Создание условий для выбора направлений деятельности в соответствии с личными интересами, поддержка индивидуального маршрута развития в рамках общей программы смены.

Коллективизма — формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, ответственности за общее дело. Развитие коммуникативных умений, способности работать в команде, принимать совместные решения и достигать общих целей через коллективные творческие и социально значимые проекты.

Здорового образа жизни — создание среды, способствующей укреплению физического и психического здоровья детей. Пропаганда ценностей ЗОЖ, включение в программу смены спортивных мероприятий, подвижных игр, закаляющих процедур, просветительской работы о важности здорового питания и режима дня.

Непрерывности и преемственности воспитания — обеспечение связи между различными этапами воспитательного процесса, в т. ч. через интеграцию программ «Орлята России» и «Движение Первых». Построение воспитательной траектории от начальных форм коллективной деятельности к более сложным формам социальной активности с учётом возрастных особенностей и накопленного опыта.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Средовой подход к воспитанию:
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Направления программы лагеря

Смена «Мозаика Единства» предназначена для знакомства с многообразием культур народов России и воспитания чувства патриотизма и гражданского самосознания. Разработанная игровая модель смены основывается на элементах игрофикации, что позволяет сделать образовательный процесс увлекательным и мотивирующим.

Принципы игрофикации:

- Постановка конкретных целей и задач.
- Система вознаграждений и достижений.
- Создание интригующих сюжетных линий и задач.
- Соревнования и рейтинговая система.
- Возможность самостоятельного принятия решений.

Тематика смены:

Основной темой смены выступает идея культурного единства России, представленная в игровом формате. Подобная концепция привлекает детей младшего школьного возраста по следующим причинам:

Для большинства детей игры представляют основную сферу увлечений, и лагерь, построенный в игровом ключе, обещает быть увлекательным и необычным.

Игровая тематика стимулирует детскую фантазию и способность придумывать собственные сюжеты и образы.

Интерактивность игрового процесса улучшает восприятие информации и усвоение новых знаний.

Коллективные задания способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействия.

Богатая программа мероприятий делает пребывание в лагере интересным и незабываемым.

Игровая модель:

Персонажи: участники лагеря становятся посланниками народов России. Примеряя незримые шляпы культур, они шагают из дня в день — каждый посвящён новой традиции, новому обычаю, новой истории, сплетённой в единый узор нашей Родины.

Территория: день за днем территория лагеря превращается в путешествие по России. Участники создают участками, символизирующими разные регионы, и перемещаясь по дням смены вживую знакомятся с традициями населяющих их народов.

Экспедициями сменяются ежедневные задачи, направленные на исследование культурного многообразия страны.

Наставники: Опытные вожатые помогают игрокам разобраться в особенностях экспедиций и достигать целей.

Награды: Успех в прохождении экспедиции приносит открытие новой территории и специальные бонусы.

Ежедневная структура смены выглядит так:

Утро начинается с представления новой экспедиции.

В течение дня проводятся мастер-классы, лекции и активные мероприятия, соответствующие теме экспедиции.

В конце дня подведены итоги и выданы призы за успехи.

Таким образом, смена «Мозаика Единства» сочетает образовательную и развлекательную составляющие, позволяя детям познавать и любить культуру родной страны.

Смена «Мозаика Единства» посвящена воспитанию чувства патриотизма, гражданской сознательности и уважения к культурному разнообразию народов России. Её главной целью является развитие у детей глубокого понимания культурного единства нашей страны, уважения к традиционным обычаям и языкам, любви к малой родине и пониманию собственной принадлежности к большой и дружной российской семье.

Девизы и миссия смены:

«Единство народов — сила России!»

«Один народ — одно сердце, одна душа!»

«Изучая прошлое, создаём светлое будущее!»

Основные направления работы:

Этнокультурные исследования. Детям предоставляется возможность изучать фольклор, быт, обычаи и языковые особенности различных народов России.

Патриотическое воспитание. Акцент делается на патриотизме, любви к Родине и гордости за великие свершения российского народа.

Искусство и культура. Творческие мастерские, концерты и спектакли, направленные на пропаганду народной музыки, танцев и ремёсел.

Историко-культурное краеведение. Прогулки по местам исторического наследия региона.

Формирует коммуникативные навыки. Детям предлагаются игры и упражнения, направленные на развитие умения вести диалог, согласовывать общие усилия и учитывать мнения других.

Принципы работы смены:

Активность и инициатива. Дети самостоятельно планируют и выполняют творческие проекты, готовят презентации и устраивают мероприятия.

Доверие и уважение. В смене царит дружелюбная обстановка, где каждый ребёнок чувствует поддержку и уважение со стороны сверстников и взрослых.

Творческий подход. Методика работы построена на импровизации, творчестве и инициативе самих детей.

Безопасность и профилактика. Специальные мероприятия направлены на обеспечение психоэмоционального климата и предупреждение негативных явлений среди детей.

Формат смены:

Интерактивные занятия, круглые столы, мастер-классы, квесты и игры. Организация выставок, концертов и фестивалей народного творчества.

Просветительские и воспитательные мероприятия, развивающие морально- нравственные качества.

Профильная смена «Мозаика Единства» дарит детям уникальный опыт, позволяющий сформировать прочные дружеские связи, расширить мировоззрение и полюбить свою многонациональную Родину.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Место реализации программы:

Срок реализации: 1 смена – 18 день.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Общая численность детей – 167 человек. Формируются разновозрастные 8 отрядов по 20-21 человека в каждом.

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1–4 классы) и вожатые (6-7 класс).

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в

учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно- нравственную творческую личность.

Режим работы: с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания.

Режим дня

летнего оздоровительного лагеря

1. Приход воспитателей.....	08.15– 08.30
2. Прием детей.....	08.30– 08.35
3. Зарядка.....	08.35– 08.50
4. Линейка.....	08.50– 09.00
5. Завтрак.....	09.00– 09.30
6. Прогулки, игры на свежем воздухе,.....	09.30—11.00
7. Организация и проведение коллективных творческих дел, оздоровительные процедуры.....	11.00–13.00
8. Обед.....	13.00–13.30
9. Свободная деятельность по интересам, кружковая работ.....	13.30–14.20
10. Уход детей домой.....	14.20- 14.30

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Мозаика Единства» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно- следственные связи, эмоционально сопереживать.

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы

На начало смены участниками смены создаются Журналы Путешественника (личный и отрядный). Ежедневно и в конце смены проводятся огоньки по итогам дня/смены с заполнением журнала.

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

Задача каждого дня - провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Механизмы реализации программ

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Мозаика Единства»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематические оформление дел, костюмы и т.п.

Оболочка для тематической смены:

Лагерь — Страна Народов России.

Отряды — Герои-путешественники, изучающие традиции и культуру народов России.

Вожатые / Воспитатели — Путеводители и наставники героев.

Руководитель смены — Главный советник, хранитель мудрости народов.

Система стимулирования: Каждый отряд отправляется в увлекательное путешествие по карте народов России. Начинается оно с первого пункта, обозначающего первый регион, куда направляется отряд.

Как устроена карта:

– Экспедиции соответствуют территориям, символизирующим конкретные народы России. Каждой экспедиции соответствует особая традиция, исторический эпизод или кулинарное блюдо.

– Новые территории открываются постепенно, по мере выполнения экспедиций отрядами. Каждая открытая территория добавляет новый фрагмент карты, увеличивая ее масштаб и сложность.

– На самой карте появляются специальные обозначения вроде «Вершина Свободы», «Поляна Дружбы», «Горный хребет Победы», которые символизируют значительные достижения и рекорды отряда (приложение №1).

Система накопления бонусов:

– Отряд получает очки за каждую удачно выполненную миссию, которые добавляют новые фрагменты карты.

– Кроме очковой системы, вводится понятие «жизненной энергии отряда» — аналога «игровых жизней». Эту энергию можно получать за правильное выполнение миссий, проявление смелости и изобретательности, а также добрые поступки, выполненные в лагерной жизни.

– Максимальное количество жизней определяется руководством смены и варьируется в зависимости от масштаба выполненных заданий.

– При нарушении дисциплины отряд теряет определенное число жизней, которые потом придется вновь заслужить.

Такая система стимулирует командную работу, уважение к культурным традициям и повышает интерес детей к исследованию богатого культурного наследия народов России.

Календарный план работы

Дата / День смены	Тема дня / Название мероприятия	Краткое содержание / Форма работы	Ключевые задачи (в контексте Года единства)
День 1 01.06 (Пн)	«Здравствуй, это мы!» (Международный день защиты детей)	Утро: Торжественная линейка- открытие смены. Праздничный концерт «Планета детства». Игры на знакомство и сплочение отрядов («Каравай», «Снежный ком») День: Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные, но мы вместе». Инструктаж по безопасности. Огонек «Расскажи мне о себе»	Создание комфортной атмосферы, первичное знакомство с понятием «единый коллектив».

День 2 02.06 (Вт)	«Наш дом — Россия»	Утро: Устный журнал «Россия — Родина моя!» (символы, традиции, народы). День: Спортивная эстафета «Вместе мы сила!» (командообразование). Огонек знакомств «Расскажи мне о себе».	Воспитание гражданственности, уважения к государственным символам, осознание принадлежности к большой стране.
День 3 03.06 (Ср)	«День Дружбы»	Утро: Игровой тренинг на сплочение Создание отрядных уголков. День: Игра по станциям «Кладовая дружбы» (задания на взаимопомощь). Беседа-диспут «Что значит жить в мире с собой и другими?». Информационный час «Мы — одна страна!».	Формирование навыков работы в команде, укрепление межличностных связей в отряде.
День 4 04.06 (Чт)	«Путешествие по Золотому кольцу»	Утро: Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» (история городов, архитектура). День: Мастер-класс «Народная игрушка» (изготовление тряпичной куклы-оберега или свистульки из глины/теста).	Знакомство с историческими и культурными центрами России, народными
05.06 (Пт)	«День русского языка» (Пушкинский день России)	Утро: Литературная гостиная «У Лукоморья...» (чтение стихов, викторина по сказкам А.С. Пушкина). День: Кинозал «Сказка о царе Салтане» (просмотр мультфильма/кино). Мастер-класс по каллиграфии (пером и чернилами).	Приобщение к культурному наследию, развитие чувства гордости за великий русский язык и литературу.
День 6 06.06 (Сб)	«Мы — славяне»	Утро: Интерактивная программа «Обычаи и традиции русского народа». Старинные игры и забавы (лапта, ручеек, горелки). День: Хороводный флешмоб. Дегустация блюд русской кухни (в рамках работы столовой или безопасное приготовление салатов). Игра-путешествие «Языки моей страны». Мастер-классы по народным ремеслам и изготовлению кукол-оберегов.	Воспитание уважения к своим корням, знакомство с фольклором и традициями.

День 7 08.06 (Пн)	Тематический День профессий	Тематический День профессий Мастер-классы от родителей «Профессии моей семьи». Ярмарка профессий, фотовыставка «Профессии моих родителей», профорientационные викторины, завершается день квестом «Эти разные профессии».	Вовлечение семьи в воспитательный процесс, преемственность поколений.
День 8 08.06 (Вт)	Тематический День Первых	Классные встречи с успешными активистами Движения Первых. Формат реализован в виде открытого диалога с активистами регионального отделения Движения Первых. Мероприятие проводится как мотивационная встреча «равный-равному», направленная на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе участников смены.	Просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности; формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых
День 9 10.06 (Ср)	«Север — край суровый и прекрасный»	Утро: Знакомство с культурой народов Крайнего Севера (чукчи, ненцы). Легенды о северном сиянии. День: Спортивные состязания «Северное многоборье».	Расширение кругозора, формирование представлений о единстве страны в разных климатических условиях.
День 10 11.06 (Чт)	«Россия — великая наша держава!» (День России)	Утро: Торжественная линейка. Акция «Окна России», «Флаг России». Праздничный концерт «Славим тебя, Отечество!». День: Фестиваль национальных культур «В семье единой»: выступления, стихи, песни, народные игры.	Формирование чувства гордости за страну, осознание единства многонационального народа.
День 11 13.06 (Сб)	«В единстве наша сила»	Утро: Подготовка к фестивалю (репетиции номеров, оформление "подворий"). Конкурс плакатов «Хоровод дружбы». Спортивные игры на свежем воздухе.	Развитие ответственности за общее дело, подготовка к главному событию.
День 12 15.06 (пн)	«Мир вокруг»	Утро: Виртуальные экскурсии («Великие музеи мира: Лувр», «Великие ученые мира и их открытия»); Интеллектуальный квиз «По странам и континентам»	Воспитание уважения к культуре народов Кавказа, понимание разнообразия традиций.
День 13 16.06 (вт)	«Город мастеров»	Утро: Ярмарка-выставка «Город мастеров». Мастер-классы: плетение из бисера, вышивка, лепка. День: Встреча с приглашенными мастерами декоративно-прикладного искусства (родителями или местными	Развитие творческих способностей, уважение к труду и народным ремеслам.

		умельцами).	
День 14 17.06 (ср)	«Устами младенца»	Утро: Интеллектуальный марафон «Языки народов России». Знакомство с приветствиями на разных языках. День: Игра-викторина «Угадай мелодию» (песни народов России).	Развитие познавательного интереса, уважение к языковому многообразию.
День 15 18.06 (чт)	«Вместе весело шагать»	Утро: Туристическая полоса препятствий (походные навыки, взаимовыручка). День: Фотокросс «Моя Россия глазами детей». Сбор природного материала для поделок.	Развитие физических качеств, умение ориентироваться на местности и работать в команде.
День 16 19.06 (пт)	«Фестиваль Дружба народов»	Утро: Подготовка к фестивалю День: Проведение фестиваля Дружба народов; Огонек: «Расскажи мне обо мне». Вручение дипломов в номинациях («Хранитель традиций», «Душа компании» и т.д.).	Воспитание уважения к культуре народов России, понимание разнообразия традиций.
День 17 20.06 (сб)	«День памяти и скорби»	Утро: Акция «Голубь мира» (изготовление бумажных голубей). Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто». Чтение стихов и рассказов о войне. Возложение цветов к памятнику «Скорбящей матери». День: Конкурс чтецов «Поэзия народов России».	Выражение активной гражданской позиции, демонстрация миролюбия и единства.
День 18 22.06 (пн)	«До новых встреч!»	День: Торжественная линейка закрытия смены. Гала-концерт с участием всех отрядов. Награждение самых активных участников. Прощальный фотоальбом (просмотр слайд-шоу). Обмен пожеланиями.	Воспитание патриотизма, сохранение исторической памяти о единстве народа в годы войны.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне:

- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;
- расширение кругозора и социального опыта детей;
- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;
- активное включение в деятельность.
- развитие лидерских качеств и инициативности через участие в проектах «Движения Первых»;
- освоение навыков командной работы и взаимопомощи в рамках программы «Орлята России»;
- формирование активной гражданской позиции и чувства ответственности за общие дела;
- повышение мотивации к участию в социально значимых проектах и инициативах;
- осознание своей роли в развитии коллектива и общества через систему ценностей «Движения Первых»;
- развитие эмпатии и навыков поддержки младших участников (в т.ч. через систему наставничества «Орлят России»).

На уровне организации:

- организация занятости участников смены в летний период;
- вовлечение в систему деятельности лагеря;
- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;
- увеличение доли оздоровленных детей и подростков;
- создание условий для преемственности воспитательных программ: от «Орлят России» (начальная школа) к «Движению Первых» (подростковый возраст);
- формирование детско-взрослого сообщества, объединённого общими целями и ценностями «Движения Первых».

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьные кабинеты для размещения отряда ;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

Методическое обеспечение программы

При определении методов обучения в рамках программы учитываются следующие ключевые факторы: возрастные особенности обучающихся, специфика содержания программы, а также тематика проводимых занятий и мероприятий. В качестве основополагающего педагогического инструмента выступает методика коллективной творческой деятельности, обеспечивающая эффективное взаимодействие участников образовательного процесса.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает

командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании темы газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности Движения Первых.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ Начальник лагеря
- ✓ Учителя школы – воспитатели
- ✓ Учитель по физической культуре
- ✓ Библиотекарь.

1. Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников смены (кроме детей). На каждом отряде работает 2 воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Воспитатели участвуют в работе лагеря, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Материально-технические условия предусматривают:

<i>Место</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей	Материальная база школы	Начальник лагеря

	кружков		
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
 2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
 5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
 6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
 7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
 8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
 9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
 10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
- «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
- Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
 - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно- медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

На самой карте появляются специальные обозначения вроде «Вершина Свободы», «Поляна Дружбы», «Горный хребет Победы», «Аллея Взаимопомощи», «Пик Успеха», «Долина Открытий», которые символизируют значительные достижения и рекорды отряда. Каждое новое обозначение — это веха на пути развития коллектива, отмечающая важные события смены.

1. По линии дружбы и единства:

- «Аллея Взаимопомощи» — за проявленную поддержку и командную работу;
- «Остров Единства» — за сплочение отряда в сложной ситуации;
- «Мост Дружбы» — за установление дружеских связей между участниками разных групп;
- «Поляна Согласия» — за успешное разрешение конфликта мирным путём;
- «Круг Доверия» — за создание атмосферы открытости и взаимопонимания.

2. По линии достижений и побед:

- «Пик Успеха» — за выдающиеся результаты в общем деле;
- «Вершина Мастерства» — за освоение нового навыка на высоком уровне;
- «Тропа Победителей» — за победу в соревновании или конкурсе;
- «Звёздный Перевал» — за индивидуальное достижение, ставшее примером для других;
- «Плато Рекордов» —
за установление нового рекорда смены (спортивного, творческого и т. д.).

3. По линии познания и открытий:

- «Долина Открытий» — за исследовательскую находку или новое знание;
- «Ручей Любознательности» — за активное участие в познавательных мероприятиях;
- «Пещера Тайн» — за разгаданную загадку или головоломку;
- «Оазис Знаний» — за глубокое погружение в тему и грамотное изложение материала;
- «Путь Первооткрывателей» — за инициативу в изучении нового направления.

4. По линии творчества:

- «Луг Вдохновения» — за творческий подход к решению задачи;
- «Галерея Талантов» — за яркое проявление творческих способностей;
- «Роща Фантазии» — за нестандартное мышление и оригинальные идеи;
- «Фестиваль Красок» — за коллективное творческое достижение;
- «Сцена Гениев» — за блестящее выступление или представление.

5. По линии здоровья и активности:

- «Тропа Здоровья» — за регулярное участие в спортивных мероприятиях;
- «Источник Энергии» — за заряд бодрости и позитивный настрой в отряде;
- «Долина Выносливости» — за преодоление физических трудностей;
- «Вершина Активности» — за максимальную вовлечённость в спортивные события;
- «Поляна Игр» — за организацию и проведение подвижных игр для других.

6. По линии патриотизма и гражданственности:

- «Площадь Памяти» — за участие в патриотических акциях;
- «Дорога Героев» — за проявление мужества и ответственности;
- «Маяк Единства» — за вклад в укрепление общероссийской идентичности;
- «Крепость Традиций» — за сохранение и популяризацию культурных обычаев;
- «Знамённый Холм» — за верность принципам и ценностям отряда.